

**Приложение 2 к программе практики  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили)  
Экономика. география  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2021**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Экономика. География
4.	Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
5.	Вид и тип практики; формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – научно-исследовательская работа; Форма проведения – практическая подготовка, дискретно
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2021

### **2. Перечень компетенций.**

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
ПК-3 – способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-2	- действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения;	- определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; - определять ожидаемые результаты и проектировать решение конкретной профессиональной задачи;	- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи;	Ситуационная задача 1
Основной этап	УК-4, УК-6	- различные виды коммуникаций делового общения; - инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	- вести деловую переписку в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - уметь вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг;	- навыками перевода профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; - навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития;	Ситуационная задача 2
Заключительный этап	ПК-3	- теоретические основы, методы и методики преподавания предмета; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средств обучения и их дидактические возможности.	- применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	- навыками выбора образовательных технологий.	Ситуационная задача 3

### 1. Организационное собрание (установочная конференция)

Баллы	Критерии оценивания:
2	- обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики; - четко усвоил рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка); - индивидуальный план составлен и согласован с руководителем практики.
0	- обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

### 2. Эссе «Обоснование актуальности выбранной предметной области исследования»

Баллы	Критерии оценивания:
3	- выбор темы исследования обоснован в полном объеме; - грамотно обозначены объект и предмет исследования; - грамотно сформулированы цель и задачи исследования; - приведен перечень используемых информационных источников для проведения исследования; - перечислены все используемые в ходе прохождения практики методы исследования.
1	- выбор темы исследования не достаточно обоснован; - грамотно обозначены объект и предмет исследования; - грамотно сформулированы цель и задачи исследования; - приведен перечень используемых информационных источников для проведения исследования; - перечислены методы исследования, используемые в ходе прохождения практики, не в полном объеме.
0	- выбор темы исследования не обоснован; - не определены объект и предмет исследования; - не сформулированы цель и задачи исследования; - не приведен перечень используемых информационных источников для проведения исследования; - не указаны методы исследования.

### 3. Аналитическая справка «Анализ библиографического и информационного материала», необходимого для проведения исследования выбранной предметной области, используя информационно-коммуникационные технологии

Баллы	Критерии оценивания:
30	- обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей проведен качественно и в полном объеме; - проведена систематизация существующих теоретических взглядов, подходов, теорий по исследуемой предметной области, выявлены перспективные направления; - адекватно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - представленные данные являются актуальными на период прохождения практики.
20	- проведен обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей; - проведена систематизация существующих теоретических взглядов, подходов, теорий по исследуемой предметной области, не достаточно полно выявлены перспективные направления; - адекватно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - представленные данные являются актуальными на период прохождения практики.
10	- проведен обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей; - не систематизированы существующие теоретические взгляды, подходы, теории по исследуемой предметной области, не выявлены перспективные направления; - выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - представленные данные являются актуальными на период прохождения практики.
0	- обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей проведен не в полном объеме; - не систематизированы существующие теоретические взгляды, подходы, теории по исследуемой предметной области, не выявлены перспективные направления; - не выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами;

	- представленная информация не является актуальной на период прохождения практики.
--	--

#### 4. Аналитическая справка «Аргументирование теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования»

Баллы	Критерии оценивания:
5	- выводы по результатам проведенного исследования сформулированы грамотно и в полном объеме; - обучающийся использует профессиональную терминологию.
3	- выводы по результатам проведенного исследования содержат незначительные неточности; - обучающийся использует профессиональную терминологию.
0	- выводы по результатам проведенного исследования содержат значительные неточности; - обучающийся затрудняется применять профессиональную терминологию.

#### 5. Отчетная документация по практике

Баллы	Критерии оценивания:
30	- представлен полный комплект всех необходимых документов, грамотно оформленных без ошибок и неточностей
20	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются незначительные неточности и помарки
10	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются существенные ошибки
5	- не представлена большая часть всех необходимых документов
0	- не представлены документы

#### 6. Презентация

Баллы	Критерии оценивания:
10	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы
8	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, присутствуют неточности; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
5	- информация изложена не полностью, даны ответы не на все поставленные вопросы, сделаны выводы; - есть нарушения в стиле, текст не везде читается, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
3	- информация изложена с нарушением логической последовательности, не на все вопросы даны ответы; - нет единого стиля оформления, текст не читается, встречаются многочисленные недочеты и ошибки; - графики, таблицы отсутствуют
0	- презентация отсутствует

#### 7. Итоговая конференция по защите отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания:
20	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены в полном объеме; - обучающийся с легкостью отвечает на заданные вопросы.
15	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями; - обучающийся дает верные, но не детализированные ответы.
10	- продемонстрирован базовый уровень знаний, полученных в результате практики;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотный доклад по проведенной практике;</li> <li>- грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию;</li> <li>- ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями;</li> <li>- обучающийся дает верные, но не детализированные ответы.</li> <li>- обучающийся затрудняется при ответах на заданные вопросы, не может привести примеры.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированные знания поверхностны;</li> <li>- доклад содержит неточности;</li> <li>- в речи незначительно или неточно используется профессиональная терминология;</li> <li>- ситуационные задания выполнены частично или имеются грубые ошибки;</li> <li>- обучающийся неверно отвечает на заданные вопросы.</li> </ul>
0	- не присутствовал на итоговой конференции

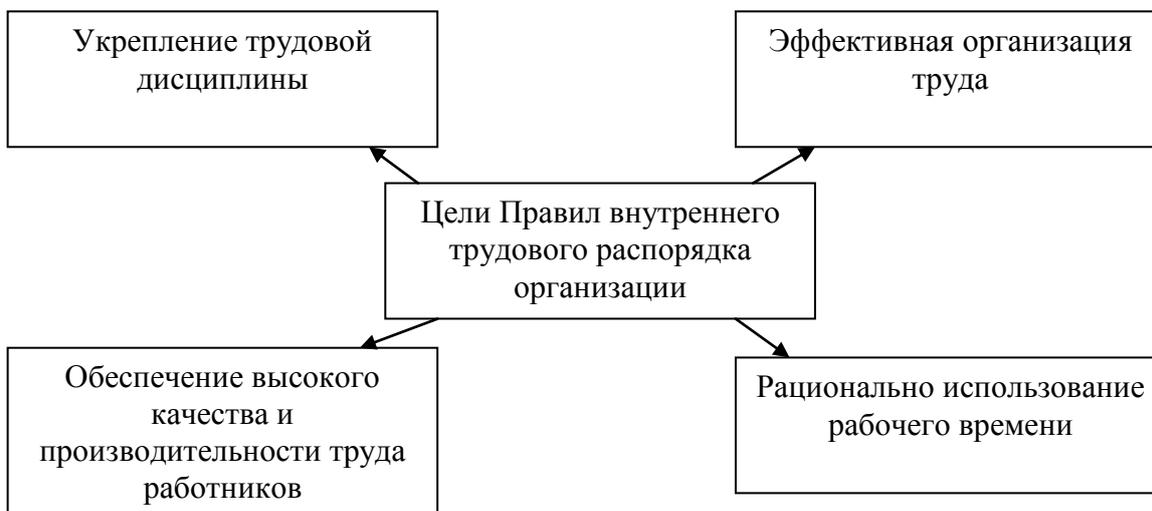
#### 4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Ситуационное задание 1.

**Исходные данные:** В ходе организационного собрания (установочной конференции) были даны общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГБОУ ВО «МАГУ»).

**Задание:** Определите цели Правил внутреннего трудового распорядка организации.

##### Решение:



##### Ситуационное задание 2.

**Задание:** Обоснуйте актуальность исследования темы «Анализ формирования прибыли организации и оценка эффективности ее использования».

##### Решение:

Получение прибыли – это основная цель деятельности любой коммерческой организации.

Прибыль как известнейшая с давних времен экономическая категория получила свое новое содержание в условиях современного экономического развития страны, формирования реальной самостоятельности субъектов хозяйствования. Являясь главной движущей силой рыночной экономики, она обеспечивает интересы государства,

собственников и персонала организации. Поэтому одной из актуальных задач современного этапа является овладение руководителями и финансовыми менеджерами современными методами эффективного управления формированием и использованием прибыли в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности организаций.

Грамотное и эффективное управление формированием прибыли предусматривает построение в организации соответствующих организационно-методических систем обеспечения этого управления, знание основных механизмов формирования прибыли, использование современных методов анализа и планирования.

Наряду с формированием прибыли в каждой организации должно быть обеспечено и эффективное управление ее распределением и использованием. Необходимо при этом иметь в виду, что каждый цикл распределения и использования прибыли отчетного периода – это процесс обеспечения эффективных условий ее формирования на расширенной основе в предстоящем периоде, реализации целей стратегического развития организации.

Прибыль (убыток) представляет собой разницу между всеми доходами и всеми расходами экономического субъекта. Если образуется положительная разница, когда доходы превышают расходы, то образуется прибыль, если же наоборот – убыток.

Прибыль – это выраженный в денежной форме чистый доход собственника на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления предпринимательской деятельности, который представляет собой разность между полученными совокупным доходом и совершенными совокупными затратами в процессе этой деятельности.

Значение прибыли для коммерческой организации заключается в том, что прибыль является источником финансовых ресурсов, а также текущего и долгосрочного развития организации. Прибыль – это фондообразующий показатель, так как от ее величины зависит размер фондов, формируемых организацией. Прибыль также является главным источником возрастания рыночной стоимости организации, материального стимулирования работников. В соотношении с другими показателями прибыль позволяет определить эффективность использования ресурсов организации, синтезирует в себе все стороны ее деятельности и характеризует достижение эффекта. Прибыль является гарантом выполнения организацией своих обязательств перед государством, источником удовлетворения социальных потребностей общества.

Актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что прибыль является важнейшим финансовым показателем, который характеризует степень деловой активности и финансовой устойчивости организации. От того как формируется и используется прибыль, полученная организацией, зависит ее дальнейшее финансовое положение и развитие. Кроме того, за счет отчислений из прибыли в бюджет формируется основная часть ресурсов государства, местных и региональных органов власти.

Целью исследования является анализ формирования прибыли организации для разработки рекомендаций по оптимизации величины прибыли и повышению эффективности ее использования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть теоретические основы формирования прибыли организации; и методические и ее анализ;
- раскрыть методические аспекты анализа прибыли;
- выработать рекомендации по оптимизации величины прибыли и повышению эффективности ее использования.

Объект исследования – прибыль организации.

Предмет исследования – порядок формирования прибыли и эффективность ее использования.

Теоретической и методологической основой при выполнении данного исследования послужили Федеральные законы и нормативно-правовые акты в области регулирования бухгалтерского учета, а также электроэнергетики; научные труды таких отечественных авторов, как В.П. Астахов, Ю.А. Бабаев, И.А. Бланк, Н.В. Войтоловский, Н.П. Кондраков и др. Также информационной базой исследования послужили Устав и учетная политика ОАО «МОЭСК», первичная и учетная документация организации.

В работе были использованы методы логического анализа и синтеза, экономико-статистический анализ, табличный и графический методы. Совокупное использование данных методов позволило обеспечить комплексный подход к изучению поставленной проблемы.

### **Ситуационное задание 3.**

**Задание:** Сделайте выводы по результатам проведенного исследования.

#### **Решение:**

Прибыль как экономическая категория представляет собой выраженный в денежной форме чистый доход предпринимателя на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления предпринимательской деятельности, представляющий собой разницу между совокупным доходом и совокупными расходами в процессе осуществления этой деятельности.

Главным источником формирования прибыли является основная деятельность организации, с целью осуществления которой она создана. Характер этой деятельности определяется спецификой отраслевой принадлежности. Ее основу составляет производственно-коммерческая деятельность, которая дополняется финансовой и инвестиционной деятельностью.

Методика анализа прибыли экономического субъекта и эффективности ее использования включает в себя анализ динамики и структуры прибыли за анализируемый период; факторный анализ прибыли; оценку динамики показателей рентабельности; анализ и оценку эффективности использования прибыли.